

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Плотниковский детский сад «Теремок»

**Конспект занятия по развитию речи на тему  
«Дикие и домашние животные»  
для детей младшей группы**

Составитель  
Воспитатель:  
Бережная Елена Геннадьевна

**Конспект занятия по развитию речи для детей младшей группы  
на тему  
«Дикие и домашние животные»**

Цель: Закрепление знаний детей младшего дошкольного возраста о диких и домашних животных.

Задачи:

*Образовательные:* закреплять знания детей о диких и домашних животных, называть их, а также о среде обитания диких и домашних животных. Способствовать формированию умения различать животных и их детенышей, правильно соотносить названия, выбирать правильный тембр голоса; отвечать на поставленные воспитателем вопросы, делать простейшие выводы об увиденном и услышанном, высказывать предположения.

*Развивающие:* развивать психологические процессы детей: внимание, память, мышление; формирование связной речи.

*Воспитательные:* воспитывать у детей чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

РППС: набор домашних и диких животных, макет фермы, плоскостные деревья; иллюстрации с изображением диких животных, их среды обитания. Карточки с изображением животного.

Предварительная работа: рассматривать иллюстрации «Домашние и дикие животные», дидактическая игра «Кто где живет?», «Кто чем питается?». Паззлы «Лесные звери». Чтение художественной литературы В. Бианки «Лесная газета».

Ход занятия

**Вос-ль:** Ребята давайте поприветствуем друг друга и гостей.

Здравствуйте, ладошки! *(вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз)*

Хлоп-хлоп-хлоп! *(3 хлопка в ладоши)*

Здравствуйте, ножки! *(топают ногами)* Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки! *(гладят ладонями щеки)*

Плюх-плюх-плюх! *(3 раза слегка похлопывают пальчиками по щекам)*

Пухленькие щечки! Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки! *(качают головой вправо-влево)*

Чмок, чмок, чмок! *(3 раза чмокают губами)*

Здравствуйте, зубки! *(качают головой вправо-влево)*

Щелк, щелк, щелк! *(3 раза щелкают зубами)*

Здравствуй, мой носик! *(гладят нос ладонью)*

Бип, бип, бип! *(3 раза нажимают на носуказательным пальцем)*

Здравствуй, гости! *(машут рукой над головой)*

Здравствуй!

**Вос-ль:** Молодцы! Ребята, отгадайте загадку:

«Мягкие лапки, на лапках царапки, зеленые глаза, всем мышам она гроза.» (вос-ль показывает мягкую игрушку кошку).

**Дети:** Кошка

**Вос-ль:** А кошка какое животное: домашнее или дикое?

**Дети:** Домашнее.

**Вос-ль:** Скажите, зачем человек кошку держит?

**Дети:** Чтобы мышей ловила.

**Вос-ль:** А каких еще домашних животных вы знаете?

**Дети:** Собака, корова, лошадь, свинья, коза.

**Вос-ль:** А кто кормит и заботиться об этих животных?

**Дети:** Человек/ люди/ Хозяин.

**Вос-ль:** Правильно. А где живут эти животные?

**Дети:** И в доме, и в стайке, и на ферме.

**Вос-ль:** Молодцы! Вот вам еще загадка:

«Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку.» Кто это?

**Дети:** Заяц.

**Вос-ль:** Да, заяц, А заяц дикое или домашнее животное?

**Дети:** дикое.

**Вос-ль:** А каких еще диких животных вы знаете?

**Дети:** Волк, медведь, лиса, ежик, белка.

**Вос-ль:** А кто этих зверей кормит?

**Дети:** Они сами добывают пищу.

**Вос-ль:** А где они живут?

**Дети:** В лесу.

**Вос-ль:** Ой, ребята, мне заяка говорит, что дикие и домашние животные играли в прятки и перепутались и не знают кому куда идти. Я раздам вам зверей, а вы отнесите диких в лес, а домашних на ферму.

Игра «Кто где живет?»

**Вос-ль:** Молодцы, помогли животным. Теперь послушайте кто как «говорит»: «Му-му» (громко)

**Дети:** Корова, мама корова громко кричит.

**Вос-ль:** А как детеныш кричит и как его зовут?

**Дети:** Теленок. «му-му» (тихо)

**Вос-ль:** я предлагаю поиграть в игру. Раздам карточки с изображением взрослых животных и их детенышей. У кого взрослые – выходите и громко кричите каждый по-своему, чтобы все услышали детеныши.

Дети выходят и строят пару: взрослое животное и детеныш.

Игра «Найди детеныша»

**Вос-ль:** Ребята а какое время года сейчас?

**Дети:** Зима

**Вос-ль:** А хотите в лес посмотреть где живут дикие животные?

**Дети:** Да!

**Вос-ль:** тогда обувайте лыжи и поедem в лес по снегу.

Включается аудиозапись «Звуки природы». Подъезжаем к картинке с изображением «Белка в дупле».

**Вос-ль:** Смотрите ребята по тропинке разбросаны орехи. Кто же здесь живет?

**Дети:** Белка.

**Вос-ль:** А как дом её называют?

**Дети:** Дупло.

**Вос-ль:** А где дупло находится?

**Дети:** На дереве.

**Вос-ль:** Правильно, едем дальше. (подъезжаем к картинке лисы). Что это?

**Дети:** Нора

**Вос-ль:** А кто там живет?

**Дети:** Лиса

**Вос-ль:** Да, это лиса, зимой она любит мышковать. Давайте под снегом мышку поищем?

Игра «Лиса мышкует»

**Вос-ль:** Ох, как хорошо лиса поохотилась, сытая стала. Дальше поехали.

Смотрите следы какие-то запутанные, кто же так прыгает ловко? (открываю картинку «Заяц») Кто же это?

**Дети:** Заяц.

**Вос-ль :** Как дом зайца называется?

**Дети:** У него нет дома, он под кустиками и деревьями спит с открытыми глазами.

**Вос-ль:** А что он ест?

**Дети:** Кору от деревьев, веточки.

**Вос-ль:** Поехали дальше. Ну что-то я больше следов не вижу, а большой сугроб, давайте тихонечко подойдем.

«Как на горке снег, снег, снег,

И под горкой снег, снег, снег.

А под елкой спит медведь

Тише- тише не шуметь!

**Вос-ль:** Там в берлоге спит медведь. Давайте возвращаться в детский сад, то медведя разбудим. Медведи, которые не спят зимой, шатаются по лесу голодные, злые и очень опасные.

Идут обратно.

**Вос-ль:** Ну вот, вернулись в сад, сняли лыжи. (дети садятся на стульчики).

**Вос-ль:** Сегодня ребята мы помогли зверям найти свой дом, детенышам помогли найти родителей. А еще ездили в лес, увидели в каких домах живут дикие звери, проговорили, что они едят зимой. О каких животных мы сегодня говорили?

**Дети:** О диких и домашних животных.

**Вос-ль:** Вы, наверное, проголодались после зимней прогулки, предлагаю подкрепиться яблоками.